

PROYECTO LÍNEA DRA. DORA LUJAN CORIA
PROYECTO ECCO-FACSO (UNICEN)
2010-2015

TÍTULO: Prácticas institucionales: condiciones y lógicas de producción de conocimiento científico - académico en jóvenes investigadores universitarios.

INTEGRANTES: Diego Lingeri (doctorando) Ing. Miriam Cocconi-Ing. Alicia M. Gaisch-Nicolás Medici (tesista)

DISCIPLINA: Metodología de la Investigación Social

OBJETIVOS Y/O FINALIDAD:

Son objetivos generales: comparar las condiciones y lógicas de producción de conocimiento académico-científico en el marco de las actividades que desarrollan *jóvenes becarios e investigadores en el ámbito Universitario y en las los diferentes campos disciplinares.*

Para alcanzar los objetivos generales se explorarán, describirán y comprenderán las cuestiones centrales de análisis en cada caso de estudio seleccionado.

ESTADO ACTUAL DEL CONOCIMIENTO SOBRE EL TEMA:

En una primera aproximación sobre el estado de conocimiento de la temática que nos ocupa, podemos constatar que se registran antecedentes centrados básicamente en las dimensiones de:

- a) *Promoción y desarrollo* de actividades científicas y académicas para becarios, orientadas en particular a la realización de becas doctorales y posdoctorales (aprox. 77% del total de becas otorgadas por CONICET es para realizar becas de doctorado) considerando además que el 40% de las becas otorgadas en el país pertenecen a la mencionada institución.
- b) *Difusión* sobre investigaciones en curso en universidades Nacionales, entre las que pueden detectarse trabajos académicos y científicos realizados por jóvenes investigadores y que se publican en el periódico digital "Argentina Investiga" de la Secretaría de políticas Universitarias.
Asimismo en la dimensión de la *difusión* pueden encontrarse interesantes datos en Documentos del Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES) publicados por las redes de CONICT y CEDES.
- c) *Resultados de informes de investigación producidos por becarios en la Comisión Nacional "Salud Investiga! (2010-2011)*
- d) *Indicadores de Ciencia y Técnica* publicados por el Ministerio de C y T de la Nación que dan cuenta del *estado de situación de la investigación* en la Argentina.
- e) *Políticas científicas en la Argentina y sus perfiles*, trabajo realizado por F..Vasen (2012)
- f) *Situación laboral de los becarios de CONICET (2010-2011) publicados en Ciencia Hoy (2013/2013), destacando los desafíos del sector académico en la actualidad argentina*
- g) *Condiciones laborales de becarios que trabajan en convenios universidad/ empresas Medios*, estudios realizados por el Sindicato de periodistas de Madrid y dado a conocer en marzo de 2014.
- h) *Temáticas varias relacionadas a la situación de becarios en el Exterior, inserción de los ex becarios, políticas de intercambio de becarios etc.*

Lo que no hemos encontrado son investigaciones, reportes o aproximaciones a la temática que nos ocupa: Prácticas institucionales en relación a las lógicas y condiciones de producción de conocimiento que determinan las producciones científicas y académicas de los jóvenes becarios universitarios.

Es necesario explicitar que el presente proyecto de investigación es la continuación de indagaciones que este equipo viene desarrollando desde 1999 en el marco del Programa de Incentivos, radicado en la Facultad de Ciencias Sociales de la UNCPBA (Proyectos EEDUCOM y ECCO) y cuyos temas centrales han sido los modos de producción de tesis y trabajos finales de graduación.

METODOLOGIA: esta investigación propone como abordaje el *estudio de casos múltiples* ya que es una estrategia que facilita la comparación entre los casos seleccionados.

Los criterios de inclusión/exclusión de los casos de estudio, se determinan en primera instancia por tratarse de Instituciones Universitarias en las que la Dra. Coria tiene experiencias desarrolladas en el tema central de investigación, priorizando las facultades pertenecientes a la UNCPBA tales como:

- Facultad de Agronomía
- Facultad de Ciencias Sociales
- Facultad de Ciencias Veterinarias
- Facultad de Ciencias Exactas
- Facultad de Ciencias Humanas
- Facultad de Derecho
- Facultad de Ingeniería

Y en segunda instancia, facultades pertenecientes a otras Universidades Nacionales que han participado de alguna de las actividades mencionadas y mediante las cuales se aborda la problemática central de investigación de esta Línea de trabajo.

Se apelará a diferentes instrumentos y procedimientos para el relevamiento, sistematización y análisis de datos, cuyos diseños dependerán del tipo de información a tratar.

Asimismo se utilizarán tanto técnicas cuantitativas como cualitativas o enfoque mixto (Sampieri et al: 2006) a la vez que el proceso de investigación se estructurará en fases (F) y momentos(M) mediante los cuales se alcancen las instancias de validación conceptual, empírico-operativa y expositiva respectivamente (Samaja, J: 2006)

En cuanto a las fuentes a utilizar, se priorizarán las de orden secundarias constituidas por un corpus conformado por programas de becas, proyectos de becarios, informes de grupos de investigación con participación de becarios, publicaciones y actas de eventos académicos científicos entre otras; mientras que en el orden de las fuentes primarias se ponderarán la *entrevista y la encuesta*.

PLAN DE ACTIVIDADES TOTALES

Fase 1: La problemática

M 1: Contextualización general

M 2: Actualización del Estado de Arte

M 3: Actualización bibliográfica

M 4: Avance 1

Fase 2: Los Casos

M1: Contexto particular y descripción

M2: Clasificación y sistematización de fuentes

M 3: Avance 2

Fase 3: La metodología

M1: Selección de variables y categorías de análisis
 M2: Definición y diseño de instrumentos p/ sist. Datos
 M3: Avance 3

Fase 4: Tratamiento de los datos

M1: Sistematización
 M2: Análisis e interpretación
 M3: Diseño de matrices comparativas
 M4: Avance 4

Fase 5: Presentación de resultados y conclusiones

M1: integración avances parciales
 M2: Elaboración informe final

Fase 6: Exposición

M1: Publicación de resultados

ESTADO DE AVANCE DEL PROYECTO: si consideramos que este proyecto articula con las investigaciones ya realizadas con estudiantes de grado entre los años 1999 y 2014 contamos con una base de información, de publicaciones y presentaciones en eventos académicos como así también de acciones de intervención y gestión relacionadas a la producción de conocimiento en el ámbito universitario, que nos permite afirmar que el estado de avance del nuevo proyecto cuenta con las bases teóricas y metodológicas necesarias para su realización, sumando a estas condiciones la permanente interacción con investigadores del tema (Actas de los Eventos Académicos 2003 a 2013 “Tesis-Tesistas-Tutores-tiempo”- Tres T(t) y con directores de becarios y de Proyectos de Investigación (cursos dictados por la Dra. Coria- 2010 a 2014- relacionados a la dirección de tesis/proyectos de investigación)

CRONOGRAMA:

AÑO 1

Fases	1er.trimestre	2do.trimestre	3er.trimestre	4to.trimestre
Fase 1	Actualización EA Actual.Bibliog. Contexto problemática Avance 1			
Fase 2		Descripc. cada caso Fuentes Avance 2		Se prevé participación en eventos académicos
Fase 3			Selección V Instrumentos Avance 3	
Fase 4				Tratamiento de datos

AÑO 2

Fases	1er. trimestre	2do.trimestre	3er.trimestre	4to.trimestres
Fase 4	Análisis interpretación datos Matrices comparativas Avance 4		Se prevé participación en eventos académicos	
Fase 5		Integración	Elaboración	

		avances	informe final	
Fase 6				Publicación de resultados

APORTES ACADÉMICOS Y/O DE TRANSFERENCIA ESPERADOS: Se espera que el Proyecto de esta Línea de investigación aporte información sistematizada sobre las problemáticas, estrategias de solución, condiciones y lógicas producción en relación a las actividades de jóvenes becarios en el marco de las actividades de Ciencia y Técnica. En primera instancia en relación a los casos estudiados y en segunda instancia, en la posibilidad de aportar una herramienta para sistematizar otras experiencias relacionadas con la problemática de estudio.

ANTECEDENTES DEL GRUPO EN LA TEMÁTICA: la directora de esta línea investiga el tema desde 1975 en el marco del “Instituto del Tiempo” institución dedicada a la docencia y la investigación (Reg.de marca Nro. 2.115.862) y a partir de Propuestas integrales TRES T [t] tesis-tesistas-tutores [tiempo] o herramientas integrales para el acompañamiento de tesistas y producción de TFI. (DNDA EXP: Nro. 910162 1/03/2011) y el Espacio de improvisación transdisciplinarios” (RPI 791653/2009).

Asimismo esta línea de investigación, se formaliza en el ámbito de las universidades públicas en lo que originariamente se denominó “Taller final de tesis en clave pedagógica” cuyos primeros resultados se publicaron en Cuadernos de Investigación de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (1986) y en la Revista Propuesta de la Universidad Nacional de la Matanza (1999).

Desde el año 1999 y en el marco del Programa de Incentivos se conformó el actual equipo de trabajo que realizó indagaciones en las producciones de tesis de la carrera de Comunicación y de Ingeriría de la UNCPBA como así también ha realizado una exploración acerca de los sentidos sobre el saber científico en estudiantes de nivel medio de enseñanza de la ciudad de Olavarría, también en los mencionados Proyectos EEDCUOM Y ECCO.

El abordaje y profundización de la problemática bajo estudio ha permitido avanzar sobre las cuestiones vinculadas a la producción científico académica ya no en el nivel de grado, *sino centradas en las problemáticas propias de la investigación en el marco de becas doctorales y de becarios radicados en proyectos de Investigación que se desarrollan en universidades públicas nacionales.*

Los integrantes del este grupo de investigación también han aportado a la línea de trabajo con presentaciones en congresos y publicaciones en diferentes Revistas del medio académico científico, siendo interesante destacar en el caso de los jóvenes investigadores, que tienen una trayectoria de formación tempranamente vinculada a este grupo.

En el caso del doctorando Lingeri ingresó al equipo de trabajo siendo aún estudiante y en el caso del tesista Medici su ingreso se produce en relación a que la Dra. Coria ha sido su directora de Beca al Estimulo de las vocaciones científicas, (que cabe destacar, obtuvo por dos veces consecutivas) y que actualmente desarrolla su tesis de licenciatura en Antropología Social dirigido por la Dra. Coria y en un tema afín a la problemática general en la que se enmarca el presente proyecto.

BIBLIOGRAFÍA VINCULADA AL TEMA:

Bourdieu, P_ “ Los usos sociales de la ciencia! Nueva Visión, Bs.As.2000

Bourdieu, P:“El sentido práctico”, Editorial S. XXI, Bs.As.2007

Cohen, N et alt: “La metodología de la investigación en debate” Ediciones EUDEBA, Bs. As. 2008.

De Sousa Santos, B: “ Una Epistemología del Sur” Ediciones Clacso-Siglo XXI Bs.As. 2009.

Gibbons, M (Comp.); “La nueva producción del conocimiento” Pomares-Corredor, Barcelona 1997

Guyot, V: “Las prácticas del conocimiento: un abordaje epistemológico” Editorial Lugar, Bs.As.2011.

Latour, B:” Ciencia en acción” Editorial Labor, Barcelona 1992

Kreimer, et alt: “Conocer para transformar: producciones y reflexiones sobre ciencia, tecnología e innovación en Latinoamérica” IV encuentro de jóvenes investigadores (Carcas 2010)

Latour, B:” Ciencia en acción” Editorial Labor, Barcelona 1992

Latour, B. et alt: “La vida en el laboratorio-la construcción de los hechos científicos- Alianza Editorial, Madrid 1995.

Latour, B: “Crónicas de un amante de las ciencias” Dedalus Editores, Bs.As. 2006

Latour, B : “Cogitamus” Seis cartas sobre las humanidades científicas, Editorial Paidós, Bs.As. 2012

Rivera, J. “Líneas de Investigación en la Argentina.1986-1996 en Comunicación, Medios y Cultura Ediciones de Periodismo y Comunicación UNLP , 1997.

FACILIDADES DISPONIBLES Y/O FORMA DE ACCESO Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

las facilidades están dadas por el acceso y permanencia en las instituciones donde se prevé desarrollar la investigación, las cuales disponen de recursos para llevar a cabo las actividades mencionadas en el proyecto.

Asimismo los insumos que serán necesarios para alcanzar los objetivos propuestos son accesibles por dos razones:

- a) Porque en eventos y actividades ya desarrolladas se han compilado datos relacionadas a los ejes centrales de análisis de este Proyecto.
- b) Porque en el transcurso del presente proyecto se irán incorporando producciones emergentes de nuevas intervenciones en eventos, espacios y cursos vinculantes al tema.