

# **HIPÓTESIS: APORTES PARA SU DISCUSIÓN**

## **Grupo de trabajo**

**Kuky Coria**  
**Susana Flitter**  
**Juan P. Mizrahi**

### **NOTA PRELIMINAR**

Los límites de este apunte son los que resultan de ser la síntesis de una lectura complementaria para la preparación del plan de clase a cargo del grupo.

No se toman en cuenta las consideraciones específicas del material de la cátedra por cuanto creemos que el mismo se constituyó en eje rector de este trabajo.

Tampoco se irradió hacia un tema ineludible al tratar HIPÓTESIS, que es el de VARIABLES, por cuanto hubiese requerido otro enfoque y tiempo.

### **DEFINICIONES**

Para la filosofía de la Naturaleza la hipótesis es especulación, para el Positivismo es una herramienta para la descripción, y para la dialéctica Materialista es el reflejo en la conciencia humana de los fenómenos y sus leyes de movimiento (conocimiento).

Estructuralmente se monta sobre hechos experimentados, pero sus nexos lógicos resultan de una construcción racional (aunque condicionada por los hechos).

Las hipótesis, además de ser supuestos o interrogantes que guían una investigación, son la síntesis del conocimiento alcanzado hasta ese momento en la misma, a la vez que procuran dar nuevas explicaciones sobre hechos aún no comprobados o recientemente planteados.

Se constituyen así, en nexo entre lo observado en el contexto social y el Marco teórico, enriqueciendo y superando la lectura cuantificable de los fenómenos.

## **HIPÓTESIS PARA LA LÓGICA TRADICIONAL Y PARA LA DIALÉCTICA MATERIALISTA**

Para la Lógica tradicional, la hipótesis es una forma específica del razonamiento, sujeta a reglas formales (modificaciones de las estructuras: concepto - juicio - razonamiento).

En cambio, para la Dialéctica, la hipótesis sistematiza mediante abstracciones al conocimiento científico en su mayor complejidad. Esto implica una forma de reflejar lo real mediante la explicación.

En consecuencia, no es sólo un juicio - suposición-, sino que establece relaciones no sólo con lo ya demostrado, sino con la posibilidad de construir conocimientos para llegar a nuevos resultados como síntesis superadora.

### **REQUISITOS**

Metodológicamente, las hipótesis deben:

- Ser conceptualmente claras
- Tener referentes empíricos
- Ser específicas
- Estar relacionadas con técnicas disponibles
- Estar vinculadas con un cuerpo teórico
- Relacionarse con la verdad, la importancia y la necesidad de lo investigado.

### **FUNCIONES**

Por un lado, la hipótesis enlaza los conocimientos científicos existentes con nuevos problemas surgidos en la realidad social, y por otro, confirma, reformula o anula sistemas teóricos existentes.

En consecuencia, la hipótesis “vigila” la factibilidad (parcial o total) de las teorías científicas, a la vez que permite su avance.

Desde esta perspectiva, podemos señalar las diferencias con escuelas como el Positivismo y el Hipotético-deductivismo, que postulan:

- Creación arbitraria de hipótesis que no reflejan a los procesos objetivos reales.
- Control lógico que apunta sólo a los aspectos estructurales de su formulación.
- Descripción simbólica de la realidad que no explica sus transformaciones.
- Estructura de trabajo sin contenidos objetivos que remite a “constructos teóricos”.

### **TIPOS DE HIPÓTESIS**

- a) Hipótesis de trabajo: es provisoria, juega como guía de la investigación y puede ser corroborable o rechazable.
- b) Hipótesis auxiliares: no se preocupan por la verdad, son instrumentos metodológicos.
- c) Hipótesis reales: deben ser explicativas, relacionantes, y les interesa la verdad científica.

Su articulación en el proceso concreto de la investigación científica las dialectiza, enriqueciendo así su conocimiento.

### **EJEMPLO 1 (HIPÓTESIS DE TRABAJO A HIPÓTESIS REAL)**

#### **FUENTE: LA INTERPRETACIÓN DE LOS SUEÑOS**

Las distintas hipótesis sobre los sueños de los autores anteriores a SIGMUND FREUD, resultaron para él hipótesis de trabajo, que fueron analizadas, sistematizadas y superadas por su cuerpo teórico, y constituyeron su hipótesis real (TEORÍA PSICOANALÍTICA DE LOS SUEÑOS).

#### ARISTÓTELES

Muestra conocer algunos de los caracteres de la vida onírica. Ejemplo: que los sueños amplían los pequeños estímulos percibidos durante el estado

de reposo (si siento calor, sueño que estoy en medio del fuego).

#### SPITTA

Afirma que en la tentativa de reproducir el sueño es cuando se introduce un orden en los elementos oníricos laxamente asociados unos con otros, convirtiendo la yuxtaposición en una sucesión causal; esto es, agregando el proceso de la conexión lógica, de la cual el sueño carece.

Elaboración secundaria del sueño.

### FREUD

Afirma que como el objetivo del sueño es mantener el estado de reposo, éste asimila todos los estímulos perturbadores para evitar que se altere dicho estado.

### **EJEMPLO 2 (HIPÓTESIS REAL A HIPÓTESIS DE TRABAJO)**

FREUD parte del tratamiento psicoanalítico de personas adultas, y a partir de las manifestaciones que observa en ellos (SÍNTOMAS), postula la etiología sexual de las neurosis y las etapas que recorre la sexualidad infantil (hipótesis real).

Estas etapas de la sexualidad infantil fueron demostradas por el Psicoanálisis de niños (A. Freud, M. Klein, etc.), (hipótesis de trabajo), con posterioridad al descubrimiento de S. Freud.

Por lo tanto, la verdad es alcanzada por medio de un proceso tal que la hipótesis científica es la forma del desarrollo del conocimiento hacia la verdad objetiva.

### HIPÓTESIS

VERDAD COMO PROCESO

INTERRELACIÓN DE LA  
VERDAD CON SU  
DEMOSTRACIÓN (HIPÓTESIS)

MOVIMIENTO DEL CONOCIMIENTO  
QUE VA DANDO RESULTADOS DONDE  
EL TODO PRECEDE A LAS PARTES.

PRESENTACIÓN OBJETIVA DE LO REAL EN LA CONCIENCIA      CONOCIMIENTO  
LEGALIZADO

HIPÓTESIS DE TRABAJO

HIPÓTESIS REAL

PRÁCTICA

TEORÍA

ABSTRACTO

CONCRETO

VERDAD OBJETIVA

### **CONCLUSIÓN**

La HIPÓTESIS posibilita ir articulando los descubrimientos aislados (abstracto), la formulación de leyes y su conocimiento por la conciencia humana como reflejo de lo real (concreto), lo que implica necesariamente un desarrollo (movimiento) hacia mayores niveles de comprensión que luego posibilitarán la explicación.

La HIPÓTESIS es el motor de la ciencia sólo a condición de que refleje el planteo de los problemas reales (objetivos).

### **BIBLIOGRAFÍA**

BREILH, J. y GRANDA, E.      “Investigación de la Salud en la sociedad”  
Editorial C.E.A.S. Quito, 1980.

- COPI, Y. "Introducción a la Lógica". E.U.D.E.B.A, Bs. As., 1980.
- ENGELS, F. "Dialéctica de la Naturaleza". Ed. Ciencias del Hombre, Bs. As., 1975.
- FREUD, S. "La interpretación de los sueños". Ed. Amorrortu, Bs. As., 1983.
- "Tres ensayos de Teoría Sexual". Ed. Amorrortu, Bs. As., 1983.
- GÓMEZ JARA, F. y PEREZ RAMÍREZ, N. "El Diseño de la Investigación Social". Ed. Nueva Sociedad", México, 1984.
- GORTARI, E. "Introducción a la Lógica Dialéctica". Ed. F.C.E, México, 1956.
- KOPNIN, P. V. "Hipótesis y Verdad". Ed. Grijalbo, México, 1969.